

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к703) Гражданское,
предпринимательское и транспортное
право

Филянина И.М., канд.
социол. наук, доцент



10.06.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **Сравнительное правоведение**

40.03.01 Юриспруденция

Составитель(и): к.с.н., доцент, Филянина И.М.; ст. преподаватель, Шишкова Е.Н.

Обсуждена на заседании кафедры: (к703) Гражданское, предпринимательское и транспортное право

Протокол от 10.06.2021г. № 6

Обсуждена на заседании методической комиссии по родственным направлениям и специальностям: Протокол

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры (к703) Гражданское, предпринимательское и транспортное право

Протокол от __ ____ 2022 г. № __
Зав. кафедрой Филянина И.М., канд. социол. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры (к703) Гражданское, предпринимательское и транспортное право

Протокол от __ ____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой Филянина И.М., канд. социол. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры (к703) Гражданское, предпринимательское и транспортное право

Протокол от __ ____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Филянина И.М., канд. социол. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к703) Гражданское, предпринимательское и транспортное право

Протокол от __ ____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Филянина И.М., канд. социол. наук, доцент

Рабочая программа дисциплины Сравнительное правоведение
разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 № 1011

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены (курс) 2
контактная работа	32	курсовые работы 2
самостоятельная работа	76	
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	16 2/6			
Неделя	16 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	16	16	16	16
Контроль самостоятельно й работы	8	8	8	8
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	76	76	76	76
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Правовая картина мира; общеправовые тенденции развития; методология сравнительного правоведения; методика сравнительного анализа законодательства; механизм унификации правового регулирования; юридические коллизии; правовые семьи; правовые системы в межгосударственных объединениях (СНГ, Европейский союз, Совет Европы); отдельные отрасли права в различных государствах и отдельные нормативно-правовые акты различных государств.
-----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	Б1.О.29
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Теория государства и права:
2.1.2	
2.1.3	
2.1.4	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Конституционное право зарубежных стран

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**ОПК-4: Способен профессионально толковать нормы права**

Знать:
Понятие, виды и способы толкования нормы права при квалификации юридических фактов и обстоятельств
Уметь:
Анализировать юридические факты и правоотношения в целях профессионального толкования нормы права
Владеть:
Навыками юридической квалификации фактов и обстоятельств для профессионального толкования нормы права

ОПК-8: Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности

Знать:
Виды источников, основные правовые базы данных, методы, способы и средства получения информации с учетом требований информационной безопасности для решения задач профессиональной деятельности
Уметь:
Целенаправленно и эффективно получать, хранить, перерабатывать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных
Владеть:
Навыками работы с различными источниками, включая правовые базы данных, в целях целенаправленного и эффективного получения юридически значимой информации, решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности

ОПК-1: Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

Знать:
Основные функции государства и права, принципы формирования, функционирования и развития права, задачи в сфере построения правового государства
Уметь:
Анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права
Владеть:
Навыками и методикой анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						

1.1	Правовая картина мира; общеправовые тенденции развития; методология сравнительного правоведения; методика сравнительного анализа законодательства; механизм унификации правового регулирования; юридические коллизии; /Лек/	4	4	ОПК-4 ОПК-1 ОПК-8	Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.2	Правовая картина мира; общеправовые тенденции развития; методология сравнительного правоведения; методика сравнительного анализа законодательства; /Пр/	4	2	ОПК-4 ОПК-1 ОПК-8	Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э2	0	
1.3	правовые семьи; правовые системы в межгосударственных объединениях (СНГ, Европейский союз, Совет Европы); отдельные отрасли права в различных государствах и отдельные нормативно-правовые акты различных государств. /Лек/	4	4	ОПК-4 ОПК-1 ОПК-8	Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.4	механизм унификации правового регулирования; юридические коллизии; /Пр/	4	2	ОПК-4 ОПК-1 ОПК-8	Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э2	0	
1.5	правовые семьи; /Пр/	4	2	ОПК-4 ОПК-1 ОПК-8	Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э2	0	
1.6	правовые системы в межгосударственных объединениях (СНГ, Европейский союз, Совет Европы); /Пр/	4	4	ОПК-4 ОПК-1 ОПК-8	Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э2	0	
1.7	отдельные отрасли права в различных государствах и отдельные нормативно-правовые акты различных государств. /Пр/	4	6	ОПК-4 ОПК-1 ОПК-8	Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э2	0	
1.8	изучение теоретической и нормативной литературы, подготовка по темам занятий, к текущей и промежуточной аттестации, включая тестирование /Ср/	4	36	ОПК-4 ОПК-1 ОПК-8	Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.9	подготовка курсовой работы и ее защиты /Ср/	4	40	ОПК-4 ОПК-1 ОПК-8	Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.10	подготовка к экзамену /Экзамен/	4	36	ОПК-4 ОПК-1 ОПК-8	Л1.1Л2.3 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Пиголкин А. С., Головистикова А. Н., Дмитриев Ю. А.	Теория государства и права: Учебник	Москва: Издательство Юрайт, 2019, https://www.biblio-online.ru/bcode/431082

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Лазарев В.В., Липень С.В.	Теория государства и права: учебник для академического бакалавриата	Б. м.: б. и., 2016,

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.2	Захарова М. В.	Сравнительное правоведение	Москва: Проспект, 2015, http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54668
Л2.3	Марченко М. Н.	Сравнительное правоведение: учебник	Москва: Проспект, 2015, http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54667

6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Караманукян Д. Т., Червяковский А. В., Маручек А. А.	Сравнительное правоведение в схемах, определениях, комментариях	Омск: Омская юридическая академия, 2014, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375158

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Караманукян, Д.Т., Червяковский, А.В., Маручек, А.А. Сравнительное правоведение в схемах, определениях, комментариях : учебное пособие. – Омск: Омская юридическая академия, 2014. – 100 с. [Электронный ре-сурс]. – «Университетская библиотека онлайн» –URL:	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375158
Э2	Марченко, Н.М. Сравнительное правоведение : учеб-ник / Н.М. Марченко. – М. : Проспект, 2015. – 784 с. [Электронный ресурс]. – «Университетская библиотека онлайн» –URL	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252232

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

Total Commander - Файловый менеджер, лиц. LO9-2108, б/с
Windows XP - Операционная система, лиц. 46107380
Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition - Антивирусная защита, контракт 469 ДВГУПС
Free Conference Call (свободная лицензия)
АСТ тест - Комплекс программ для создания банков тестовых заданий, организации и проведения сеансов тестирования, лиц. АСТ.РМ.А096.Л08018.04, дог.372

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

Профессиональная база данных, информационно-справочная система Гарант - http://www.garant.ru
Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудитория	Назначение	Оснащение
3243	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. "Межкафедральный вычислительный центр"	тематические плакаты, экран, мультимедиапроектор, компьютеры, комплект мебели
3346	Учебная аудитория для занятий лекционного типа.	тематические плакаты, переносной экран, переносной мультимедиапроектор, комплект учебной мебели
3317	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Самостоятельная работа – вид индивидуальной деятельности студента, основанный на собственных познавательных ресурсах. Целью самостоятельной работы студентов является обучение навыкам работы с научной литературой и практическими материалами, необходимыми для углубленного изучения курса сравнительного правоведения. В связи с этим основными задачами самостоятельной работы студентов, изучающих дисциплину «Сравнительное правоведение», являются:

во-первых, продолжение изучения дисциплины в домашних условиях по программе, предложенной преподавателем;
во-вторых, привитие студентам интереса к юридической литературе, судебной практике, правотворческому процессу.

Изучение и изложение информации, полученной в результате изучения научной литературы и практических материалов, предполагает развитие у студентов как владения навыками устной речи, так и способностей к четкому письменному изложению материала.

Основными формами самостоятельной работы студентов являются:

1. Решение казусов и изучение теоретического материала во внеаудиторных условиях при подготовке к аудиторным занятиям (семинарам и практическим занятиям).
2. Подготовка докладов по отдельным темам программы. Целью написания докладов является привитие студентам навыков самостоятельной работы над литературными и законодательными источниками, опубликованной судебной и арбитражной практикой с тем, чтобы на основе их анализа и обобщения студенты могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом.
3. Написание домашних контрольных работ. Цель проведения – решение конкретного казуса для выяснения степени усвоения изучаемого материала. Работа сдается студентами на следующем занятии. Контрольную работу можно задавать как по уже изученной, так и по изучаемой теме. Студенты могут пользоваться любыми материалами. Объем работы — 3—5 страниц. Основное отличие домашней контрольной работы от аналогичной аудиторной работы с использованием материалов состоит в степени сложности предлагаемых преподавателем задач.
4. Обзор новейших научных работ (монографий, статей), новых нормативно - правовых актов и их проектов, руководящих разъяснений и обзоров судебной практики высших судебных инстанций.
5. Выполнение в домашних условиях указанных в теме заданий, в частности, составление проектов нормативно правовых актов. Если иное не указано в задании, обзоры судебной практики должны содержать описание конкретных судебных актов (от пяти до десяти) и выраженных в них позиций судебных инстанций, носящих общий характер (разъяснение правовых норм, правовых положений, применение аналогии закона и права).
6. Выполнение курсовой работы (с презентацией).

Самостоятельная работа студентов должна быть организована с учетом времени изучения той или иной темы по учебному плану. Работа студента в аудиторных и во внеаудиторных условиях по проблематике должна максимально совпадать. Основной формой контроля за самостоятельной работой студентов являются практические занятия, а также еженедельные консультации преподавателя.

При подведении итогов самостоятельной работы преподавателем основное внимание уделяется разбору и оценке лучших работ, анализу недостатков. По предложению преподавателя студент может изложить содержание выполненной им письменной работы на практических занятиях.

Курсовая работа и ее характеристика.

Выполнение курсовой работы является самостоятельным творчеством студента и помогает ему более глубоко, по сравнению с учебной программой, изучить вопросы конкретной сферы правовой деятельности и на основе анализа действующего в этой сфере законодательства и практики его применения сформулировать самостоятельные выводы и предложения. Наряду с познавательным курсовая работа имеет и учебное значение, поскольку позволяет определить уровень подготовки студента, его навыки самостоятельного творческого мышления. Курсовая работа является важным этапом обучения студентов, способствующим формированию навыков самостоятельного научного и практического подхода к освоению учебного материала. Кроме того, реферат позволяет осуществить контроль за самостоятельной работой студента и оценить, наряду с экзаменами и зачетами подготовленность будущего специалиста.

Выбор темы курсового исследования является самостоятельной работой студента, поэтому ниже приводится только примерная тематика курсовых работ. Темы, не включенные в приведенный перечень, формулируются студентом на индивидуальной консультации с преподавателем. Курсовая работа выполняется в соответствии с требованиями к ее оформлению и содержанию.

Студент должен внимательно ознакомиться со всеми требованиями, предъявляемыми к написанию и оформлению курсовой работы. Библиография включает нормативные акты и литературу общего характера, поскольку подбор литературы для исследования является самостоятельной задачей студента.

Структура и содержание работы:

Курсовая работа должна включать следующее:

1. Титульный лист.
2. План работы. План должен быть развернутый, позволяющий избежать пробелов и повторений. Он должен обеспечить последовательность, логичность изложения материала.
3. Основную часть. Основную часть курсовой работы необходимо разделить на разделы (2-3, каждый из них должен содержать 2-3 подраздела), которые должны быть примерно равны по объему. Название разделов должно логично раскрывать содержание общей темы. В содержание основной части должны входить: изложение теоретических аспектов излагаемой проблемы, анализ основополагающих нормативных документов, конкретных правовых ситуаций, самостоятельная оценка студентом излагаемого материала. В работе не обязательно приводить выдержки из юридических документов или конкретных решений и постановлений в полном объеме. Главное – приведение смыслового содержания той или иной статьи закона, нормы или положения применительно к исследуемому вопросу. В конце каждого раздела необходимо подводить итоги, делать обобщающие выводы. Умение обобщать переработанную информацию – критерий способности студента работать с теоретическим материалом. Все разделы должны быть выстроены в единое логическое целое, теоретические положения и подходы должны подкрепляться нормативно-правовым, а также практическим материалом и обязательными самостоятельными выводами и обобщениями.
4. Библиографический список. Составление списка использованной литературы осуществляется в течение всего периода подготовки курсовой работы. Список должен включать учебную, монографическую литературу, научные статьи по исследуемой теме, основные нормативно-правовые акты, регулирующие ту сферу общественных отношений, которую анализирует студент в курсовой работе. Список составляется по алфавиту. Каждый источник должен содержать следующую обязательную информацию: автор, название, издательство, год издания.

Оформление курсовой работы.

Объем должен составлять 35-40 страниц печатного текста.

Курсовая работа выполняется на писчей бумаге, формат А 4. Писать студент должен только с одной стороны листа. В тексте не допускаются цитирование учебной, монографической литературы, нормативных актов без ссылок на соответствующий источник. Недопустимы сокращения слов, выражений, фамилий, на-именований органов и организаций, если такие сокращения не являются общепринятыми.

Защита курсовой работы.

Для подготовки к защите курсовой работы студент обязан внимательно ознакомиться с замечаниями руководителя, содержащимися в письменной рецензии. В рецензии отмечаются достоинства и недостатки работы, могут содержаться рекомендации студенту для подготовки к защите.

Во время защиты студент должен изложить основные положения работы, сделать обобщающие выводы, ответить на замечания рецензента, а также на вопросы, возникшие в процессе защиты.

В представленной рабочей программе приведена примерная тематика курсовых работ.

Тематика курсовых работ:

1. Сравнительное правоведение: от метода к науке.
2. Соотношение сравнительного правоведения с теорией и историей права, международным правом.
3. Методы сравнительного правоведения.
4. «Сравнимость» права.
5. Право в современном мире: тенденция глобализации.
6. Теории конвергенции и дивергенции в сравнительном правоведении.
7. Две волны вестернизации.
8. Роль вестернизации в формировании глобального права.
9. Понятие «западного права» и его роль в современном мире.
10. Тенденции сближения национальных правовых систем.
11. Трансплантация зарубежных правовых норм и институтов.
12. Тенденции глобализации и сохранения национальных особенностей.
13. Мусульманское право и его роль в современном мире.
14. Каноническое право и его роль в современном мире.
15. Индусское право и право Индии.
16. Особенности правового развития постсоциалистических стран.
17. Понятие юридической географии. Правовая карта мира.
18. Романо-германская правовая семья (общая характеристика).
19. Правовая семья «общего права» (общая характеристика).
20. Особенности национального права стран Северной Европы.
21. Особенности национального права стран Южной Европы.
22. Особенности национального права стран Западной Европы.
23. Особенности национального права стран Восточной Европы.
24. Национальное право стран Латинской Америки.
25. Проблема классификации права Китая и Японии.
26. «Смешанное право»: общая характеристика.

Вопросы к защите курсовой работы:

1. доказать актуальность темы.
2. аргументировать выводы, сформулированные в Заключение.

Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (экзамен)

Для подготовки к аттестации студент должен внимательно ознакомиться с перечнем вопросов, вынесенных на экзамен, изучить конспекты, рекомендуемую основную и дополнительную литературу. Необходимо обратиться к планам семинарских занятий, формам промежуточного контроля знаний, чтобы вспомнить и систематизировать пройденный учебный материал. Целесообразно сделать краткий план ответа по каждому вопросу, сопроводив его, при необходимости, ссылками на нормативные акты и конкретные нормы.

Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов по дисциплине производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для освоения дисциплины будут использованы лекционные аудитории, оснащенные досками для письма, мультимедийное оборудование: проектор, проекционный экран. Для проведения семинарских (практических) занятий - мультимедийное оборудование: проектор, проекционный экран.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория: мультимедийное оборудование, источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров): мультимедийное оборудование;
- аудитория для самостоятельной работы: стандартные рабочие места с персональными компьютерами.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено обслуживание по межбиблиотечному абонементу (МБА) с Хабаровской краевой специализированной библиотекой для слепых. По запросу пользователей НТБ инвалидов по зрению, осуществляется информационно-библиотечное обслуживание, доставка и

выдача для работы в читальном зале книг в специализированных форматах для слепых.

Разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающиеся инвалиды, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Под индивидуальной работой подразумеваются две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету становятся важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При составлении индивидуального графика обучения необходимо предусмотреть различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Дисциплина реализуется с применением ДОТ